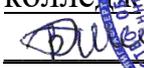


**Министерство образования Новосибирской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический  
колледж»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1 от  
29.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ НСО  
Новосибирский  
политехнический  
колледж  
  
В.В. Элизей  
29.08.2017



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по ФГОС подготовка квалифицированных рабочих и служащих**  
**по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ**

Новосибирск 2017

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07. Мастер общестроительных работ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии мастер общестроительных работ.

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; – федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 683 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, N 29727);

– приказ Минобрнауки России № 247 от 25.03.2015 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-03 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарноэпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 января 2003 г. № 2 , с изменениями от 28.04.2007 № 24, 23.07.2008 № 45, 30.09.2009 № 59, 04.03.2011 № 17);

– приказ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике осваивающих, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14 июня 2012 г. № 28785);

– приказ Министерства образования РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; – Устав колледжа.

#### **Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО:**

- базисный учебный план по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ;
- рекомендациями по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и СПО в соответствии с ФБУП и примерными

учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

– приказ Минобрнауки от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО//Одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.;

– разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);

– разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.;

– информационный ресурс «Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах» (от ФГУ ИРО), [www.firo.ru](http://www.firo.ru);

– письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО»;

– разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (уточнения и дополнения к вышеуказанному письму, разработанные Центром профессионального образования ФНАУ ФИРО);

– разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (разработаны ФГАУ ФИРО);

– разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО//Одобрено НМС Центр начального, среднего, высшего и

дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

– примерное положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО/СМПО//Одобрено НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 15.02.2012 г.).

– приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

– рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);

– рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

- общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);
- общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001); □ общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии при очной форме получения образования:

| Образовательная база приема          | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | бетонщик каменщик<br>монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций  | 2 года 10 мес.   |

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение бетонных, каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

| Код     | Наименование  |
|---------|---|
| ВПД 2   | <b>Выполнение бетонных работ</b>                                    |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ   |
| ПК 2.2. | Производить бетонные работы различной сложности                     |
| ПК 2.3. | Контролировать качество бетонных и железобетонных работ             |
| ПК 2.4. | Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций              |
| ВПД 3   | <b>Выполнение каменных работ</b>                                    |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ   |
| ПК 3.2. | Производить общие каменные работы различной сложности               |
| ПК 3.3. | Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня         |
| ПК 3.4. | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий          |
| ПК 3.5. | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК 3.6. | Контролировать качество каменных работ                              |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт каменных конструкций                               |

|         |   |
|---------|---|
| ВПД 7   | <b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b> |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ  |
| ПК 4.2. | Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий  |
| ПК 4.3. | Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений  |
| ПК 4.4. | Контролировать качество монтажных работ   |

### Общие компетенции выпускника

| Код   | Наименование   |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### 2.3. Требования

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца - аттестат основного общего образования.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации по *профессиям бетонщик, каменщик, электросварщик ручной сварки* выше средней.

## 3. Оценка результатов освоения ППКРС

### 3.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются лицеем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;  итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами лица.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится по общеобразовательным дисциплинам на 1 курсе в форме устного опроса или тестирования.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

По окончании каждого семестра проводится рубежный контроль достижений обучающихся. Рубежный контроль проводится преподавателем или независимой

комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений лицея. **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачётов осуществляется ведущим преподавателем.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся в форме экзаменов и экзаменов (квалификационных) осуществляется комиссией, назначаемой директором лицея, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

#### **Промежуточная аттестация**

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет (без учета времени, экзамен, экзамен (квалификационный) (с учетом времени).

Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в одном учебном году, не должно превышать восемнадцати.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:  
- выполнение выпускной практической квалификационной работы; -  
защиту письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень выпускных практических квалификационных работ и тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем(-ями) профессионального цикла с участием мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директорами колледжа.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся государственной экзаменационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при

выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Целью защиты письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению, учебной и производственной практике. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным предметам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной аттестационной комиссии на предприятии или в учебнопроизводственных мастерских колледжа с представителем работодателя.

Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приёмами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии начального профессионального образования  
08.01.07. Мастер общестроительных работ

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования

Квалификация:

Арматурщик

Бетонщик

Каменщик

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Стропальщик

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

| Индекс       | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |   | Рекомендуемый курс изучения |
|--------------|---|-----------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------|
|              |   |                 |   | Всего                         | В том числе<br>лаб.и<br>практ.<br>занятий |                             |
| 1            | 2   | 3               | 4   | 5                             | 6   | 8                           |
|              | <b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>                                    | <b>16</b>       | <b>864</b>                                | <b>576</b>                    |   |                             |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |                 | <b>216</b>                                | <b>148</b>                    |   |                             |
| ОП.01        | Основы материаловедения   |                 |   |                               |   | 1                           |
| ОП.02        | Основы электротехники   |                 |   |                               |   | 1                           |
| ОП.03        | Основы строительного черчения   |                 |   |                               |   | 1                           |
| ОП.04        | Основы технологии общестроительных работ  |                 |   |                               |   | 1                           |

|               |   |           |             |            |  |          |
|---------------|---|-----------|-------------|------------|--|----------|
| ОП. 05        | Безопасность жизнедеятельности  |           |             | 32         |  | 1        |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  |           | <b>568</b>  | <b>388</b> |  |          |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  |           | <b>568</b>  | <b>388</b> |  |          |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Выполнение арматурных работ</b>  |           |             |            |  |          |
| МДК.01.01.    | Технология арматурных работ   |           |             |            |  | 1        |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Выполнение бетонных работ</b>  |           |             |            |  |          |
| МДК.02.01.    | Технология бетонных работ   |           |             |            |  | 1        |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение каменных работ</b>  |           |             |            |  |          |
| МДК.03.01.    | Технология каменных работ   |           |             |            |  | 1        |
| МДК 03.02.    | Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий  |           |             |            |  | 1        |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b> |           |             |            |  |          |
| МДК 04.01.    | Технология монтажных работ  |           |             |            |  | 1        |
| <b>ПМ.05.</b> | <b>Выполнение стропальных работ</b>   |           |             |            |  |          |
| МДК 05.01.    | Технология стропальных работ  |           |             |            |  | 1        |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</b>   |           |             |            |  |          |
| МДК 06.01.    | Технология ручной электродуговой сварки   |           |             |            |  | 1        |
| <b>ФК.00</b>  | <b>Физическая культура</b>  |           | <b>80</b>   | <b>40</b>  |  | <b>1</b> |
|               | <b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>  | <b>4</b>  | <b>216</b>  | <b>144</b> |  |          |
|               | <b>Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная</b>  | <b>20</b> | <b>1080</b> | <b>720</b> |  |          |

|               |   |           |  |  |  |          |
|---------------|---|-----------|--|--|--|----------|
|               | <b>и вариативная части<br/>ОПОП)</b>                        |           |  |  |  |          |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика<br/>(производственное<br/>обучение)</b> | <b>39</b> |  |  |  | <b>1</b> |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная<br/>практика</b>                        |           |  |  |  |          |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                         | <b>2</b>  |  |  |  |          |
| <b>ИГА.00</b> | <b>Государственная<br/>(итоговая) аттестация</b>            | <b>2</b>  |  |  |  |          |
| ИГА.01        | Защита выпускной<br>квалификационной работы                 | 2         |  |  |  |          |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>                                   | <b>2</b>  |  |  |  |          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>65</b> |  |  |  |          |